

**Фрагмент занятия «Разговоры о важном» в 1 классе**  
**Тема: «Символы России. КАКИЕ В НАШЕЙ СТРАНЕ ЕСТЬ СИМВОЛЫ?». «Символы Архангельской области»**  
**Часть 2.**

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1–2 классов по теме «КАКИЕ В НАШЕЙ СТРАНЕ ЕСТЬ СИМВОЛЫ?»

Цель: воспитывать у обучающихся уважение к символам государства и Архангельской области (герб, флаг, гимн), знакомство с гербом, правилами его составления.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине и своему краю (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Планируемые результаты:

Личностные:

проявление познавательного интереса, активности, инициативности в познании истории своей страны и Архангельской области;

проявление любви к Родине и своему Северному краю, доброжелательного отношения к окружающим.

Метапредметные:

восприятие и актуализация информации с помощью зрительных образов, понимание их смысла и назначения;

участие в коллективном обсуждении и коллективной творческой работе, умение делать простые выводы.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа.

Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентационных материалов; интерактивных заданий, включает в себя анализ информации и групповую работу.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- интерактивные задания;
- презентационные материалы; плакаты с символами России и Архангельской области;
- видеоролик;
- бумага А4 (рабочий лист), карандаши, цветные мелки, фломастеры.

3 Структура занятия

Часть 1. Мотивационная: введение в тему. Занятие начинается с просмотра видеоролика. Учитель организует беседу по его содержанию. Просмотр

видеоматериала настроит школьников на разговор о гербе. Учитель с обучающимися говорят о гербе, правилах его создания. Работа с иллюстративным рядом – изображение герба и его составляющих – нацеливает на осознанное восприятие проблематики занятия, способствует определению ценностных ориентиров. Краткая беседа имеет своей целью подготовить обучающихся к работе на занятии по определению значения герба как символа. Успешная мотивация обеспечивает положительные эмоции и настраивает обучающихся на активную образовательную деятельность.

Часть 2. Основная. Дети выполняют интерактивные задания. *Если позволит время, учитель может рассказать о структуре герба (это время затрачиваем на региональный компонент).*

В гербах существует всего 7 цветов:

Красный цвет (червленый) – символ храбрости, мужества, любви.

Бордовый цвет (пурпур) – символ достоинства, силы и могущества.

Жёлтый цвет (золото) – символ богатства, справедливости и великодушия.

Зелёный цвет (зелень) – символ надежды, радости и изобилия.

Голубой цвет (лазурь) – символ верности и красоты.

Чёрный цвет (чернь) – символ печали, благоразумия и смирения.

Белый цвет (серебро) – символ чистоты и невинности.

Фигуры на гербах бывают трех видов:

Естественные – изображения предметов, созданных самой природой (лев, орел, лилия, медведь, конь и т. д.)

Искусственные – это изображение предметов, которые созданы руками человека (меч, подкова, копьё и т. д.)

Фантастические – изображения фантастических существ и животных (дракон).

### **Информация для учителя**

#### **I. Информация о гимне Архангельской области**

Согласно пункту 4 статьи 1 устава Архангельской области она может иметь свой флаг, герб, гимн. Гимн Архангельской области, как региона России, утверждён Архангельским областным собранием 31 октября 2007 года. Автором текста и музыки гимна Архангельской области является почётный гражданин города Архангельска, народная артистка СССР Нина Константиновна Мешко.

#### **Текст гимна**

Край наш поморский  
Могуч и прекрасен!  
Его не забудешь вовек.  
Манят отважных  
Бескрайние дали,  
Где не ступал человек!

Здесь Ломоносов  
Великий родился,  
Мудростью мир осветил,  
Былинные сказы,  
Загадки природы  
В научную быль воплотил.

Здесь по Петрову  
Веленью из моря  
Ряд белокрылых  
Фрегатов восстал.  
И колыбелью Российского флота  
Край наш Архангельский стал.

Край наш поморский  
В движении и силе,  
Ему по плечу Новый век!  
Космос, богатства,  
Глубины морские —  
Всё покорит человек!

## II. Информация о гербе Архангельской области<sup>1</sup>.

На современном гербе Архангельской области в золотом поле щита изображён летящий архангел в синем одеянии с огненным мечом и щитом, побеждающий чёрного дьявола. Архангел символизирует русское воинство, победу сил добра над силами зла. Чёрный дьявол олицетворяет неприятеля, зло, которое будет побеждено.

«Герб Архангельской области является официальным символом Архангельской области. Герб Архангельской области представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности золотой щит. В золотом щите – Святой Архистратиг Михаил в лазоревых (синих, голубых) доспехах и в червлёных (красных) сапогах, держащий червлёный пламенеющий меч остриём книзу и лазоревый щит, который украшен золотым крестом (сообразно щиту) и имеет лазоревую кайму, и попирающий чёрного опрокинутого головой влево ангела тьмы. Щит увенчан императорской короной и окружён золотыми дубовыми листьями, соединёнными Андреевской лентой. Геральдический поворот влево соответствует повороту вправо от зрителя».

«Настоящим законом устанавливается официальное толкование основных элементов герба Архангельской области:

- Архангел Михаил — вождь небесного воинства, небесный покровитель Архангельской области;
- ангел тьмы — виновник греха, обольщения, вражды;
- золото гербового поля символизирует святость, изобилие, могущество, великодушие;
- червлень (красный свет) символизирует власть и мужество;
- лазурь (синий, голубой) — символ красоты, мягкости, величия»



<sup>1</sup> См. об этом: сайт «Государственные символы России: история и реальность»:

<http://project.rsl.ru/index.php?doc=658>, сайт Правительства Архангельской области: <http://www.dvinaland.ru/region/symbols.html>. Изображение герба Архангельской области содержится на диске.

## Рисунок 1. Герб Архангельской области

(Источник: извлечения из областного закона Архангельской области о гербе Архангельской области (№178-23-ОЗ) в редакции областного закона от 26.04.2005 №25-3-ОЗ)

### **III. Информация о флаге Архангельской области<sup>2</sup>**

Областной закон «О флаге Архангельской области» принят Архангельским областным Собранием депутатов 23 сентября 2009 года.

«Флаг Архангельской области является официальным символом Архангельской области.

Флаг Архангельской области представляет собой прямоугольное полотнище белого цвета с размещённым на нём лазоревым (синим, голубым) диагональным крестом. Отношение ширины флага к его длине 2:3. Отношение ширины концов креста к длине флага 1:10. В центре креста размещается изображение герба Архангельской области в многоцветном варианте (со специальными почётными элементами, окружающими щит). Отношение ширины флага к высоте герба 2,3:1. Отношение длины флага к ширине герба 4:1»

*Извлечения из областного закона  
Архангельской области*

*«О флаге Архангельской области»*

*(№ 56-5-ОЗ, постановление № 190 от 23.09.2009)*

Часть 3. Заключение, творческое задание. В заключение занятия учитель может прочитать стихи о гербе или флаге. Разговор о символике страны позволит ребятам лучше усвоить полученную информацию. Интерактивные элементы. В сценарии внеурочного занятия указаны несколько интерактивных заданий, позволяющих быстро и эффективно работать с иллюстративным, познавательным и творческим материалом. Цель интерактивного задания: закрепить знания детей о символах герба и их значениях. Интерактивное задание – классификация. Необходимо «собрать» некоторые элементы герба Российской Федерации и исключить неправильный элемент. Главный вывод: флаг, герб, гимн – незыблемая составляющая страны, неразрывно связаны с ее историей, традициями и ментальностью. Важные сакральные элементы государственности. Знать и чтить их – означает уважать себя и свою страну.

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 1 классов по теме «КАКИЕ В НАШЕЙ СТРАНЕ ЕСТЬ СИМВОЛЫ?»

---

<sup>2</sup> См. об этом: сайт Правительства Архангельской области: <http://www.dvinaland.ru/region/symbols.html>.

Цель: воспитывать у обучающихся уважение к символам государства и Архангельской области (герб, флаг, гимн), знакомство с гербом, правилами его составления.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине и своему Северному краю.

Планируемые результаты:

Личностные:

проявление познавательного интереса, активности, инициативности в познании истории своей страны и области;

проявление любви к Родине и своей малой родине, доброжелательного отношения к окружающим.

Метапредметные:

восприятие и актуализация информации с помощью зрительных образов, понимание их смысла и назначения;

участие в коллективном обсуждении и коллективной творческой работе, умение делать простые выводы.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа.

Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентационных материалов, интерактивных заданий, включает в себя анализ информации и групповую работу.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- интерактивные задания;
- презентационные материалы;
- видеоролик;
- бумага А4 (рабочий лист), карандаши, цветные мелки, фломастеры.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Учитель просматривает с обучающимися видеоролик, организует беседу по его содержанию, рассказывает о государственных символах (гимне, гербе, флаге).

Часть 2. Основная

Представляется понятие «герб», *дается информация в беседе о видах гербов*. Раскрывается основная тема урока – роль герба для государства, правила создания герба, выполняются интерактивные задания. Беседа об уважении к символам государства.

Часть 3. Заключение Подведение итогов занятия. **СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

**Фрагмент занятия. Часть 1. Мотивационная.**

**3-5 мин.** После прослушивания гимна Российской Федерации учитель задаёт детям вопрос:

-Ребята, вспомните, на торжественной линейке в зале, после исполнения Российского гимна, какой гимн еще звучал?

-Гимн нашей Архангельской области

-Давайте послушаем его стоя. (прослушивание гимна).

Ребята какие слова вам больше всего запомнились?

Молодцы. Текст гимна есть у вас в рабочих листах, посмотрите на слайд. Кто написал стихи и музыку нашего гимна.

-Нина Константиновна Мешко

-Правильно. Она руководила Северным народным хором, который и по сей день исполняет гимн на торжественных мероприятиях. Запишите фамилию в рабочий лист.

-Гимн – это один из главных символов России и области. Мы должны уважать, чтить и знать гимны.

*Работа по основному сценарию.*

### **Часть 2.Основная.**

**После работы с интерактивным заданием и классификацией по сбору элементов герба.**

**5-6 мин.**-Ребята, а кто изображен на гербе нашей области? Правильно Архангел Михаил. Он является небесным покровителем нашего города и области.

А кто помнит, почему именно он. Мы с вами говорили на классном часе, посвященном юбилею нашей области?

-Город был основан рядом с Архангело – Михайловским монастырем.

*Учитель даёт краткое описание герба*

-Ребята, найдите герб на рабочем листе и допишите имя Архангела.

В конце занятия я вам выдам раскраску герба Архангельской области., дома вы аккуратно раскрасите и принесёте к следующему занятию.

Герб – это государственный символ. Как надо относиться к гербу?

- Беречь, чтить, помнить, что изображено, уметь отличать от других гербов.

*Работа по основному сценарию над флагом РФ.*

**После слов учителя: «А когда поднимают флаг России?»**

**3-5 мин.**-Ребята, когда вы подходите к школе, то обращали внимание на флаг России. А какой флаг находится рядом?

-Флаг Архангельской области.

-А кто помнит, что на нем изображено?

-Это белое полотнище с голубым (лазоревым) крестом и гербом Архангельской области.

-Молодцы, а что обозначает крест на нашем флаге?

-Это флаг военно – морского флота, появился при Петре Первом.

(Учитель зачитывает кратко о флаге Арх.обл).

Сейчас у вас сложное задание: соберите в парах изображение флага Арх.обл из частей. Наклейте на лист.

-Молодцы. Спасибо вам за работу!

### Часть 3. Заключение.

#### После текста основного сценария.

Ребята, все символы России и Архангельской области размещены на нашем стенде «Мы юные россияне!». В любое время можно подойти и пополнить или проверить свои знания о символах государства и области.

*1 мин. Приготовьте сигнальные карточки*

Кто сможет сегодня рассказать родителям о символах России и Архангельской области – зелёный кружочек

Кто сомневается и требуется еще повторить или воспользоваться подсказкой (рабочим листом) – желтый кружок

Если вы не можете назвать по три символа России и области – красный кружок.

Рабочий лист

## Символы Архангельской области

### Герб



Архангел

### Флаг



Андреевский

### Гимн

*Край наш поморский  
Могуч и прекрасен!  
Его не забудешь вовек.  
Манят отважных  
Бескрайние дали,  
Где не ступал человек!*

*Здесь по Петрову  
Веленью из моря  
Ряд белокрылых  
Фрегатов восстал.  
И колыбелью Российского  
флота  
Край наш Архангельский  
стал.*

*Здесь Ломоносов  
Великий родился,  
Мудростью мир  
осветил,  
Былинные сказы,  
Загадки природы  
В научную быль  
воплотил.*

*Край наш поморский  
В движении и силе,  
Ему по плечу Новый  
век!  
Космос, богатства,  
Глубины морские -  
Все покорит человек*

Нина Константиновна \_\_\_\_\_